|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT KHOÁI CHÂU** **TRƯỜNG THCS ÔNG ĐÌNH**Số: 70/KH -THCS ÔĐ | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**Ông Đình, ngày 15 tháng 3 năm 2017 |

**KẾ HOẠCH**

 **Phát triển Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2016-2020, một số định hướng đến năm 2025**

**Của trường THCS Ông Đình**

Căn cứ Nghị quyết 09-NQ/TU ngày 04/10/2016 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh Hưng Yên khóa XVIII;

Căn cứ Kế hoạch 321/KH-UBND ngày 21/12/2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hưng Yên về thực hiện chương trình phát triển giáo dục & Đào tạo Hưng Yên giai đoạn 2016-2020, một số định hướng đến năm 2025 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh khóa XVIII;

Căn cứ Nghị quyết của Ban chấp hành Đảng bộ huyện Khoái Châu khóa XXIV về chương trình phát triển sự nghiệp giáo dục - đào tạo - văn hóa, thể thao và truyền thanh giai đoạn 2016-2020, một số định hướng đến năm 2025;

Căn cứ Kế hoạch của Ủy ban nhân dân huyện Khoái Châu về thực hiện chương trình phát triển giáo dục & Đào tạo huyện Khoái Châu giai đoạn 2016-2020, một số định hướng đến năm 2025;

Căn cứ Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã Ông Đình lần thứ XXIII;

Trường THCS Ông Đình xây dựng kế hoạch phát triển sự nghiệp Giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016 - 2020, một số định hướng đến năm 2025 với những nội dung như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. **Mục đích:**

Nhằm cụ thể hóa việc triển khai chương trình phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016-2020, một số định hướng đến năm 2025 của UBND tỉnh Hưng Yên, của UBND huyện Khoái Châu, chương trình phát triển giáo dục xã Ông Đình của Ban chấp hành Đảng bộ xã Ông Đình khóa XXIII đảm bảo phát triển sự nghiệp Giáo dục & Đào tạo của trường THCS Ông Đình với quy mô hợp lí đáp ứng nhu cầu học tập của con em nhân dân trong xã, từng bước phấn đấu đạt trường chuẩn quốc gia. Phấn đấu giữ vững đơn vị trường tiên tiến.

**2. Yêu cầu:**

- Cơ bản giữ quy mô số lớp đã xây dựng (8 lớp).

- Duy trì và nâng cao kết quả Phổ cập giáo dục xóa mù chữ THCS đã đạt được.

- Hàng năm huy động 100% số học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học vào lớp 6.

- Duy trì tốt sĩ số các lớp, hạn chế đến mức thấp nhất số học sinh bỏ học (Không quá 1%)

- Tỷ lệ học sinh xét công nhận tốt nghiệp đạt: 98% – 100%

- Tỷ lệ học sinh đỗ vào THPT ở các hệ: 70 - 80%

- Phấn đấu đến 2020: 100% giáo viên có trình độ đào tạo chuẩn.

Trong đó trên chuẩn : 65%

- Định hướng đến 2025 giáo viên có trình độ đào tạo trên chuẩn: 70%.

 - xây dựng 01 phòng học đa năng được trang bị đầy đủ các thiết bị ứng dụng CNTT.

- Tham mưu với chính quyền địa phương hoàn thiện cơ sở vật chất về trường lớp, trang thiết bị cho nhà trường theo tiêu chuẩn của trường chuẩn quốc gia.

 Phấn đấu năm 2020 trường đạt chuẩn Quốc gia:

**II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

**1. Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý giáo dục.**

Nâng cao năng lực quản lý của cán bộ quản lý nhà trường.

Chỉ đạo tổ chức học tập và quán triệt các Chỉ thị Nghị quyết của Đảng và Nhà nước về phát triển Giáo dục va Đào tạo.

Xây dựng và thực hiện tốt kế hoạch giáo dục theo từng giai đoạn.

Dự kiến nguồn lực tài chính, nhân sự và các điều kiện cần thiết để thực hiện kế hoạch đề ra.

Chỉ đạo thực hiện tốt công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên.

Tổ chức tốt các phong trào thi đua. Biểu dương, khen thưởng động viên kịp thời những gương người tốt, việc tốt, cán bộ giáo viên, học sinh điển hình tiên tiến xuất sắc trong công tác giáo dục của nhà trường.

Đẩy mạnh công tác viết sáng kiến kinh nghiệm, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý giáo dục. Tăng cường thanh tra, kiểm tra, giám sát các hoạt động giáo dục nhằm đảm bảo kỷ cương, nền nếp và thực hiện đổi mới quản lý, đổi mới việc dạy và học.

Chú trọng giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống của cán bộ, giáo viên và học sinh; thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường.

Quản lý tốt việc dạy thêm học thêm không để xảy ra tình trạng học thêm không đúng quy định.

Phối hợp với các tổ chức đoàn thể chính trị ở địa phương để xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, phòng chống tội phạm tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường.

**2. Xây dựng quy mô, mạng lưới trường lớp, xây dựng cơ sở vật chất, trường đạt chuẩn quốc gia:**

Cấp uỷ chi bộ, chính quyền nhà trường thường xuyên lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra thực hiện tốt các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XVIII, Đảng bộ huyện lần thứ XXIV, Đảng bộ xã lần thứ XXIII về giáo dục - đào tạo. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của địa phương, các ngành, đoàn thể và nhân dân đối với sự nghiệp giáo dục - đào tạo của xã. Thực sự coi giáo dục - đào tạo là quốc sách hàng đầu

- Tham mưu với chính quyền địa phương thành lập ban chỉ đạo xây dựng trường chuẩn Quốc gia, xây dựng kế hoạch thực hiện trong từng giao đoạn cụ thể.

- Thành lập ban chỉ đạo xây dựng trường chuẩn quốc gia của nhà trường.

- Tiếp tục công tác tuyên truyền chủ trương, đường lối, quan điểm đầu tư phát triển sự nghiệp Giáo dục & Đào tạo đến Đảng ủy, chính quyền và mọi tầng lớp nhân dân trong xã. Tranh thủ sự đồng thuận và ủng hộ cao về mọi mặt.

Cần tăng cường sự lãnh đạo của các cấp uỷ đảng, chính quyền ở các cấp đặc biệt là Đảng ủy, chính quyền địa phương đưa mục tiêu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia vào nghị quyết, chủ động, tích cực tìm các giải pháp để các mục tiêu sớm hoàn thành.

Có sự nhận thức đầy đủ về hiện đại hoá cơ sở vật chất của giáo dục là những yếu tố quan trọng góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, phấn đấu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, không phải là làm phong trào mà là làm cho chất lượng giáo dục được nâng lên.

- Có kế hoạch xây dựng, sửa chữa, mua sắm bổ sung thêm trang thiết bị dạy học, xây dựng và củng cố các phòng chức năng để khai thác và sử dụng một cách hiệu quả.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ CBQL, giáo viên. Đổi mới công tác quản lý giáo dục, đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục. Hoàn thiện các tiêu chuẩn chưa đạt trong quy chế công nhận trường đạt chuẩn quốc gia để hoàn thành kế hoạch đúng tiến độ.

Thường xuyên kiểm tra, rà soát tiến độ xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo đăng ký của xã, để báo cáo ban chỉ đạo, Phòng Giáo dục – đào tạo và UBND xã, để nhận được sự chỉ đạo tiếp theo.

- Nhà trường phối kết hợp chặt chẽ với chính quyền các tổ chức xã hội, các đoàn thể, tranh thủ sự ủng hộ của cộng đồng dân cư­ khai thác có hiệu quả nguồn lực về tài chính, trên cơ cở phải quán triệt và thực hiện tốt quy chế dân chủ để hỗ trợ xây dựng cơ sở vật chất cho các nhà trường.

- Cải tiến công tác quản lý, sử dụng ngân sách được cấp có hiệu quả. Hàng năm tiết kiệm chi tiêu để đầu tư mua sắm trang thiết bị và tăng cường cơ sở vật chất của nhà trường.

- Huy động nguồn tài chính từ các lực lượng xã hội, các tổ chức chính quyền, các đoàn thể, các doanh nghiệp, các nhà hảo tâm… hỗ trợ đầu tư kinh phí để xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị cho các nhà tr­ường.

**3. Thực hiện đổi mới chương trình nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, giáo dục mũi nhọn, coi trọng giáo dục kỹ năng sống, giáo dục pháp luật, đạo đức lối sống cho học sinh**

Tập trung thực hiện nghiêm túc việc đổi mới chương trình đối với bậc học.

Tăng cường công tác quản lý và chỉ đạo về chuyên môn chống các biểu hiện thiếu kỷ cương, nền nếp, tùy tiện trong quy chế, thực hiện nghiêm túc chương trình sách giáo khoa không để xảy ra hiện tượng dồn ép, cắt xén chương trình.

Thực hiện giao chất lượng cho từng đồng chí giáo viên để đánh giá hiệu quả giảng dạy.

Tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát huy tính tích cực tự giác, chủ động sáng tạo của HS. Dạy học theo mô hình trường học mới, tích cực sử dụng đồ dùng dạy học, làm thí nghiệm thực hành cho học sinh.Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy. Thông qua dạy chữ để dạy người, giáo dục đạo đức, lối sống; rèn kĩ năng sống, kĩ năng giao tiếp, giáo dục truyền thống dân tộc, giáo dục tình yêu quê hương đất nước, chế độ xã hội chủ nghĩa cho học sinh, học phải đi đôi với hành, gắn lý thuyết với thực hành. Hình thành nhân cách phát triển toàn diện cho học sinh.

Tổ chức kiểm tra thi nghiêm túc công bằng, khách quan, đúng quy chế. Hạn chế đến mức thấp nhất hiện tượng gian lận, tiêu cực trong đánh giá cho điểm, xếp loại và tổng kết. Kiểm tra đánh giá xếp loại đúng theo chuẩn kiến thức kĩ năng đúng quy chế do bộ Giáo dục & Đào tạo ban hành.

Tổ chức các lớp phụ đạo học sinh yếu không thu tiền để nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường

 Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Coi trọng cả 3 mặt giáo dục, dạy chữ, dạy nghề, dạy làm người; đặc biệt chú ý giáo dục lý tưởng, phẩm chất đạo đức, lối sống, lịch sử truyền thống dân tộc, giáo dục về tình yêu quê hương, đất nước, chế độ xã hội chủ nghĩa. Nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học của học sinh nhà trường, thực hiện tốt dạy học ngoại ngữ theo đề án ngoại ngữ Quốc gia..

Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và các đội tuyển tham gia hội thi học sinh giỏi cấp huyện, và những học sinh được chọn vào đội tuyển học sinh giỏi cấp tỉnh.

Trang bị đầy đủ tư liệu, sách tham khảo, kinh phí cho cán bộ giáo viên làm công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

Tăng cường công tác quản lý, kiểm tra đánh giá, nắm bắt tình hình từng đội tuyển học sinh giỏi kịp thời có những điều chỉnh cho phù hợp.

Tăng cường công tác giáo dục hướng nghiệp dạy nghề cho học sinh tốt nghiệp THCS lớp 9.

**4. Đổi mới hình thức, phương pháp dạy học, kiểm tra, thi và dánh giá kết quả giáo dục và đào tạo.**

Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất của người học; áp dụng các phương pháp kỹ thuật dạy học tích cực, chú trọng rèn luyện phương pháp tự học; tăng cường các hoạt động xã hội, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học và vận dụng kiến thức vào thực tế và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý hoạt động dạy và học và nghiên cứu khoa họcđể nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

Thực hiện tốt việc đổi mới hình thức, nội dung và phương pháp thi, kiểm tra và kiểm định chất lượng giáo dục đào tạo đáp ứng yêu cầu phát triển năng lực, phẩm chất người học.

Tổ chức các kỳ thi đảm bảo an toàn nghiêm túc, đúng quy chế, đảm bảo kết quả khách quan, phản ánh đúng chất luwongj giáo dục của nhà trường.

Thực hiện tốt công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục và thực hiện đăng ký đánh giá chất lượng giáo dục.

Tham mưu tích cực với chính quyền địa phương đẩy mạnh hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng của địa phương.

**5. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu về chất lượng**

Tăng cường đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên về tư tưởng chính trị, đạo đức nhà giáo và năng lực chuyên môn nghiệp vụ xây dựng kế hoạch và tạo điều kiện cho giáo viên đi đào tạo bồi d­ưỡng trên chuẩn để nâng cao chất l­ượng tay nghề chuyên môn cho đội ngũ GV.

Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng thực hiện việc “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”gắn với phong trào thi đua “dạy tốt – Học tốt”

Hàng năm tổ chức tốt các đợt hội giảng để chọn giáo viên giỏi và xây dụng đội ngũ giáo viên cốt cán các bộ môn ở các tổ sử dụng làm lực lượng nòng cốt để giúp đỡ bồi d­ưỡng chuyên môn cho giáo viên.

Tăng cường tổ chức các chuyên đề cấp cụm để bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ giáo viên

Thực hiện tốt chế độ đãi ngộ khuyến khích động viên kịp thời, thích đáng đối với giáo viên giỏi có thành tích trong giảng dạy.

Tăng cường tổ chức các chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực học tập của học sinh.

Tăng cường bồi dưỡng ứng dụng CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của nhà trường.

Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá cán bộ giáo viên theo chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên, thực hiện nghiêm túc việc đánh giá cán bộ hàng năm.

Tăng cường áp dụng các phần mềm hỗ trợ quản lý, giảng dạy trong cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường.

**6. Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục, tăng cường nguồn lực cho giáo dục và đào tạo.**

Chỉ đạo thực hiện tốt Nghị quyết của Chính Phủ về công tác xã hội hóa giáo dục. Thực hiện tốt chủ chương của Đảng về xây dựng xã hội học tập, huy động mọi nguồn lực để thực hiện các mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo.

 Quản lý và sử dụng các nguồn lực đầu tư cho giáo dục có hiệu quả để phục vụ tốt cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

 Thực hiện tốt chế độ công khai trong cơ sở giáo duc.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác XHHGD, Làm tốt công tác thông tin tuyên truyền về những chủ ch­ương, chính sách phát triển Giáo dục của Đảng và Nhà nước để toàn dân chăm lo quan tâm, phát triển sự nghiệp Giáo dục. Xây dựng môi tr­ường Giáo dục lành mạnh, huy động 100% số học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6, không để học sinh bỏ học, thất học, quan tâm đến học sinh gia đình chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, tạo điều kiện cho các em đến trường.

Làm tốt việc phối hợp chặt chẽ giữa gia đình nhà trường và xã hội.

Tham mưu với Hội đồng giáo dục xã đẩy mạnh phong trào “Xây dựng gia đình hiếu học, dòng họ hiếu học”

Tăng cường hoạt động khuyến học. Xây dựng kế hoạch hoạt động, đẩy mạnh công tác xây dựng quỹ khuyến học. Kết hợp với hội khuyến học xã tổ chức tốt việc khen thưởng động viên học sinh giỏi, chiến sĩ thi đua và giáo viên giỏi hàng năm.

**III. TỔ CHỨC VÀ THỰC HIỆN**

 1. Ban chi ủy, Ban giám hiệu nhà trường chỉ đạo Công đoàn, các tổ chuyên môn, các đoàn thể tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục & đào tạo của trường giai đoạn 2016 – 2020, một số định hướng đến năm 2025.

 Đôn đốc kiểm tra các tổ, giáo viên, nhân viên trong việc thực hiện Kế hoạch. Tổ chức đánh giá sơ kết giữa nhiệm kì và tổng kết năm 2020.

2. Nhà trường tham mưu với UBND xã chỉ đạo nhằm cụ thể hóa và thực hiện có hiệu quả các mục tiêu của kế hoạch.

Thành lập ban chỉ đạo thực hiện chương trình kế hoạch phát triển giáo dục & đào tạo của nhà trường giai đoạn 2016 – 2020, một số định hướng đến năm 2025.

Tuyên truyền tranh thủ sự đồng tình ủng hộ của Đảng, chính quyền cộng đồng dân cư, đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục để huy động mọi nguồn lực đầu tư cho sự nghiệp Giáo dục phát triển.

3. Các tổ, đoàn thể trong nhà trường tổ chức thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục & đào tạo, tham mưu cho Ban chi ủy, Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch chỉ đạo và tổ chức triển khai thực hiện cụ thể cho từng học kỳ, từng năm học.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **TM. NHÀ TRƯỜNG** |